



# Experiencia en el Aula de Clases: Observar y Describir una Naranja



## Objetivos:

- Los niños explorarán una naranja usando sus cinco sentidos.
- Los maestros ayudarán a que los niños entiendan mejor la observación y la descripción.

## Enfoque del marco de la ciencia:

Prácticas científicas: observación y descripción

## Materiales:

- Libro: una naranja
- 1 pieza de fruta por niño
- 1 plato / toalla de papel por niño
- 1 cuchillo de plástico por niño

## La Experiencia

- En grupos pequeños, proporcione a los niños su propia naranja.
- Anime a los niños a notar varios atributos usando sus sentidos.
  - ✓ Ojos: forma, color, brillo, tamaño
  - ✓ Manos: textura, peso, temperatura
  - ✓ Nariz: olor
- Documentar las observaciones de los niños por escrito en papel cuadriculado, a través de fotografías o mediante audio / video.

## El Apoyo

Mientras guías a los niños a través de la experiencia, hazlo mirando y escuchando, invitando, respondiendo y extendiendo.

### Mira y Escucha

**Observa** a los niños durante toda la experiencia. ¿Qué atributos están llamando su atención? ¿Qué atributos no llaman su atención?

### Invita

**Invita a los niños a observar y describir**

Toca/prueba/mira/escucha/huele la \_\_\_\_ (fruta) con tu \_\_\_\_ (parte del cuerpo). Que notaste?

**Modela: Habla en voz alta mientras observas y describes con tus sentidos.**

Estoy observando el \_\_\_\_ (atributo) con mi \_\_\_\_ (parte del cuerpo). Es \_\_\_\_ (palabra descriptiva) ".

### Responde

**Etiqueta: Etiqueta sobre observación y descripción a los niños cuando participen en la práctica.**

Estás observando con tu \_\_\_\_ (parte del cuerpo). Describiste la fruta como \_\_\_\_ (palabra descriptiva)

**Reta: anima a los niños a que te cuenten más sobre su idea**

Describiste la fruta como \_\_\_\_\_. Cuéntame más sobre eso. ¿Cómo lo sabes?

### Extiende

¿Qué nuevos **alimentos, objetos y materiales** puedes explorar que sean intencionalmente similares o diferentes a la fruta utilizada en esta experiencia??

### Bájale



Modela y etiqueta cómo estás usando tus sentidos para explorar. Anima a los niños a que lo hagan también. Compara alimentos que son muy diferentes para ayudar a aclarar el lenguaje descriptivo (por ejemplo, la fresa es dulce y la galleta salada)

### Súbele

Anima a los niños a comparar los atributos de varios objetos.

Usa materiales que sean muy similares (por ejemplo, Ambos suaves) para ayudar a construir vocabularios más específicos (p. Ej., Uno es difuso y el otro es sedoso)

